**EVALUAREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ/ LUCRĂRII DE LICENȚĂ**

**DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC CONDUCĂTOR ŞTIINŢIFIC**

Student(ă) \_\_\_\_\_\_ Mîrza Daniel Ionuț \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titlul proiectului/ lucrării \_\_\_\_\_\_ APLICAȚIA WEB PENTRU GESTIONAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Licență \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anul susținerii \_\_\_ 2025 \_\_\_\_\_\_

Cadrul didactic conducător științific \*) \_\_\_ Ciprian-Bogdan Chirilă \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\*) se vor trece numele tuturor cadrelor didactice conducătoare, dacă e cazul.*

**I. EVALUAREA SINTETICĂ A LUCRĂRII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A. Considerații generale – 20 pct** | | | 0 |
| A1. Gradul de dificultate a soluției/ temei [0−10 p] | | | 7 |
| A2. Gradul de realizare a proiectului [0−10 p] | | | 8 |
|  | | | 0 |
| **B. Conținutul lucrării (structură, conținut și calitate) – 40 pct** | | | 0 |
| B1. Scopul, motivația, problema, obiectivele [0−5 p] | | | 4 |
| B2. Documentarea stadiului actual al domeniului, grupul țintă de utilizatori, | | | 0 |
| actualitatea și relevanța bibliografiei utilizate [0−10 p] | | | 8 |
| B3. Relevanța și nivelul fundamentării teoretice [0−10 p] | | | 8 |
| B4. Documentarea proiectului/soluției practice [0−10 p] | | | 9 |
| B5. Interpretarea rezultatelor și concluzii [0−5 p] | | | 4 |
|  | | | 0 |
| **C. Elaborarea proiectului**  **(demonstrație practică, aspecte asimilate, nivel de abordare) – 40 pct** | | | 0 |
| C1. Specificarea cerințelor [0−5 p] | | | 4 |
| C2. Arhitectura soluției și proiectarea detaliată [0−10 p] | | | 8 |
| C3. Implementarea soluției [0−10 p] | | | 9 |
| C4. Testarea soluției, optimizări, interfețe, securitate [0−10 p] | | | 7 |
| C5. Livrabile și exploatare (distribuție, instalare, mentenanță, monetizare, etc) [0−5 p] | | | 4 |
|  | | | 8080 |
|  | **TOTAL: 80/ 100** | **NOTA: 008** \*\*) | |

*\*\*) Pentru calculul automat al valorilor " TOTAL" și " NOTA", se apasă " <CTRL>+A" și apoi " <F9>".*

Propun lucrarea pentru premiul de cea mai bună lucrare de licență/diplomă \*\*\*)

**II. OBSERVAŢII \*\*\*)**

*\*\*\*) secțiune recomandat a fi completată de către conducătorul științific, cu:*

* *justificarea propunerii lucrării la premiul pentru cea mai bună lucrare de licență/diplomă*
* *justificări legate de evaluarea realizată,*
* *evidențierea punctelor tari și a celor slabe ale proiectului evaluat,*
* *referiri la volumul și calitatea muncii depuse de către student în cadrul proiectului,*
* *referiri la funcționalitatea practică și la nivelul rezultatelor obținute,*
* *alte observații și comentarii.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data, Semnătura cadrului didactic conducător științific

\_\_ 11.02.2025 \_\_\_ 